

G.M.  
-F.F.I. ISERE-

ECOLE MILITAIRE d'URIAGE.

-LA FEMME, le MARIAGE, LA FAMILLE -

(Commune - Octobre 1937 - Commentaire  
d'un article de DEBU-BRIDEL - Grande revue-  
Juillet 37) -

"..... au XX<sup>e</sup> siècle la vie est plus puissante que la volonté des dictateurs corses ou germaniques (Napoléon-Hitler) un foyer absolument nouveau a remplacé le foyer napoléonien. La femme devient l'égale de l'homme. Elle reçoit la même instruction que lui, elle est devenue indépendante car comme l'homme, elle gagne sa vie. Elle ne se marie plus pour substituer mais uniquement pour fonder un foyer .... Ce qui est nouveau, c'est la libre disposition par la femme de son salaire; l'accès des femmes à des emplois lui permettant de vivre; l'indépendance de la femme dans la classe ouvrière. Pour la classe ouvrière, la garderie, la maternelle, les jardins d'enfants, constituent un progrès. Le mariage se crée sur un pied d'égalité. Les plaisirs en commun sont la règle, contre partie heureuse du gain en commun. ....

Le foyer ancien, où les mœurs et le code confinaient la femme soit oisive dans les classes aisées, soit esclave, abrutie de besognes ingrates dans les classes pauvres, ce foyer était sans âme. C'est ce type de foyer édifié sur la contrainte du génie féminin, l'inégalité des époux, MAURIAU l'a caractérisé, c'est le "noeud de vipères".

..... Les ménages où chaque époux conserve une activité économique propre se révèlent les plus équilibrés. La femme est la collaboratrice de l'homme à la communauté, son égale. Sa tâche lui permettant d'affirmer sa personnalité, elle est moins tentée par les aventures sentimentales, dont l'origine est bien souvent une défense contre le complexe d'infériorité qu'elle devait à sa dépendance. Il n'y a de bonheur durable pour la famille que dans l'amour, et par une collaboration joyusement acceptée à l'œuvre commune. L'égalité devant la corvée de vaisselle en est une humble, mais très importante manifestation. N'est-ce pas abominablement réduire le rôle de la mère que d'en faire essentiellement une laveuse ou une cuisinière.

Gagner son propre argent, sa propre vie est pour la femme le dénouement du noeud de vipères.

L'homme humanise le mariage qui, au foyer décharge sa femme de quelques humbles travaux accablants auquel le pater familial entendait condamner l'épouse jusqu'à la fin des siècles. Malgré l'œuvre souvent rétrograde des hommes comme FREUD, qui prétendent régir sur les conceptions modernes de la sexualité,

-2-

la vie est là, plus forte que la codification psychanalytique.  
L'égalité des sexes qui a déjà triomphé en U.R.S.S. sur 1/3  
du globe s'étend peu à peu au monde entier. Et cette évolution  
rend caduque chaque jour davantage les théories fondées sur  
l'observation de la sexualité de la bonne bourgeoisie viennoise  
avant la guerre au temps des fixe-moustaches et des cache-corsets

==00000==

### -COMMUNISTE ET AUTO-CRITIQUE-

(Une des forces des communistes est dans la pratique de la critique et de l'auto-critique, l'absence complète de présomptions, la reconnaissance honnête et la correction de leurs erreurs ou insuffisances de travail - Un texte essentiel de LENINE à ce sujet, dans "la maladie infantile du communisme").

"L'attitude d'un parti politique en face de ses erreurs est un des critères des plus importants et les plus sûrs pour juger si ce parti est sérieux et s'il remplit réellement ses obligations envers sa classe et envers les masses laborieuses. Reconnaître ouvertement son erreur, en découvrir les causes, analyser la situation qui lui a donné naissance, examiner attentivement les moyens de corriger ses erreurs, voilà la marque d'un parti sérieux, voilà ce qu'on appelle remplir ses obligations.

Tous les partis révolutionnaires qui ont péri jusqu'ici ont péri parce qu'ils se laissaient aller à la présomption, ne savaient pas voir ce qui faisait leur force et craignaient de parler de leurs faiblesses.

=====



*D*ésormais, L'AMALGAME consacrera sa rubrique «TECHNIQUES EDUCATIVES» à la présentation d'un cycle complet sur un sujet déterminé par les centres d'intérêt propres aux jeunes Français qui reçoivent leur éducation militaire dans les différentes unités. Ces cycles porteront sur l'éducation sexuelle, les colonies et le colonialisme, l'urbanisme, les nouvelles institutions de la République etc... etc...

Chaque cycle comprendra: — une bibliographie

- des citations extraites d'écrits divers
- une analyse critique de livres se rapportant au sujet du cycle
- un plan de cercle d'études
- des conseils pratiques pour la direction de ce cercle d'études
- un plan de conférence
- des reproductions, dessins, photos, graphiques
- des textes de veillée

La rubrique «INFORMATION GENERALE» présentera des études sur les réalités et les problèmes concernant les divers secteurs de la vie nationale y compris le secteur militaire. Cette rubrique sera une des expressions du lien Armée-Nation.

Cette formule cherchera ainsi à répondre aux exigences culturelles de notre Armée dans sa fonction d'éducation.